

Año B
4º trimestre
Lección 12

El Regalo del cielo

GRACIA Dios se dio a sí mismo por nosotros.

Versículo de Memoria

"Después vi un cielo nuevo y una tierra nueva, porque el primer cielo y la primera tierra habían dejado de existir, lo mismo que el mar. Vi además la ciudad santa, la nueva Jerusalén, que bajaba del cielo, procedente de Dios, preparada como una novia hermosamente vestida para su prometido" (Apocalipsis 21:1,2, NVI).

Texto clave y referencias

Apocalipsis 21, 22; *El conflicto de los siglos*, pp. 732-737.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que por el regalo de Dios podemos vivir con él para siempre.
Sentirán emoción con la esperanza de vivir con Dios en el cielo.
Responderán aceptando el regalo de vida eterna que Dios ofrece.

Pensamiento clave



La vida eterna nos pertenece si aceptamos el regalo de Dios.

Breve introducción a la lección

Trasfondo

Juan recibe la visión de un cielo majestuoso y una tierra nueva gloriosa. Ve la Nueva Jerusalén bajando del cielo. Las piedras preciosas y la belleza de la ciudad van más allá nuestra imaginación. Lo mejor de todo esto es que vamos a vivir con Dios mismo.

Esta es una lección acerca de la gracia

Debido a la muerte de Jesús y su gracia, Somos ciudadanos del Reino celestial (Filipenses 3:20). El cielo es un lugar real y viviremos con Dios para siempre gracias a lo que Jesús ha hecho por nosotros. El regalo del cielo será más maravilloso de lo que podemos conocer aquí en la tierra, pero es bueno tratar de imaginar cuánta creatividad Dios tiene guardada para su pueblo. Alabemos a Dios por hacer que todo esto sea una realidad que nos trae esperanza y aliento.

DOCE

Notas del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Material necesario
Bienvenida	Al llegar	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus alegrías y/o tristezas	
1 **Motivación**	10-15	*A. Si lo deseas*	Una caja pequeña de regalo para cada alumno con tarjeta dentro
		B. ¿Quién soy yo?	Letreros de papel con nombres, cinta adhesiva, Biblias
		C. Pinceladas del cielo	Revistas viejas (o láminas recortadas), tijeras, pegamento, papel, Biblias
		D. Lista de tareas a realizar en el cielo	Papel, lápices, Biblias
* **Oración y Alabanza***	15-20	Ver página 100. ***Oración y Alabanza** se hacen en cualquier tiempo durante el programa.	
2 **Lección bíblica**	15-20	Introducción de la historia bíblica	Biblias, diálogo de la p. 117 sillas, vestidos blancos, bata blanca de laborista
		Experimentando la historia *Opción Uno* *Opción Dos*	 Adulto, vestido de tiempos bíblicos *Primeros escritos,* Biblias
		Exploración bíblica	Biblias, pizarra y marcador
3 **Aplicación de la Lección**	10-15	*Escenario*	
4 **Compartiendo la Lección**	10-15	*Acepta el regalo*	Cajas de regalo, papel, material para actividades artísticas

Para el maestro

Apocalipsis 21, 22 describe un cielo nuevo y una tierra nueva. En esta vívida descripción del cielo, Juan muestra las calles pavimentadas con oro, las puertas hechas de perlas, etc. Esto es sólo la manera de Juan para destacar el punto importante de que la última escala de los acontecimientos será muy preciosa. Tuvo que usar comparaciones terrenales para ayudarnos a comprender el esplendor del cielo.

"El que venciere: la victoria ahora está asegurada que en el triunfo final ellos heredarán todas las cosas. No carecerán de nada. Más aún, Dios será su Dios y ellos serán hijos de Dios. Tendrán una relación especial con el Supremo Gobernador".

(Adaptado de Leon Morris, *The Tyndale New Testament Commentaries, The Revelation of St. John* [Grand Rapids, Míchigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1981], pp. 242-254.)

¿Deseo verdaderamente el cielo? ¿Cómo puedo hacer que mis alumnos vean el cielo como una realidad?

Enseñando la Lección

Bienvenida

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuales fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si aprendieron o hicieron algo específico acerca de la lección de la semana que quisiera compartir con el resto de la clase.

Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad de su elección.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Si lo deseas...

Prepare una caja de regalo y una tarjeta con su nombre para cada alumno. En cada caja coloque tarjetas atractivas que digan, "VIDA ETERNA CON DIOS EN EL CIELO" y luego el pensamiento clave:



La vida eterna nos pertenece si aceptamos el regalo de Dios.

Tan pronto como lleguen los primeros alumnos dígales que usted tiene una caja de regalo especial para cada uno y que la entregará si se acuerdan de preguntar por ella al final de la escuela sabática. No haga más ninguna referencia al regalo hasta el momento apropiado. No alimente su curiosidad ni conteste ninguna pregunta al respecto. (Ver Compartiendo la historia para la conclusión de este ejercicio.)

Necesita:
- pequeñas cajas de regalo para cada alumno con una tarjeta adentro

B. ¿Quién soy yo?

Con anticipación escriba nombres de personajes bíblicos (que probablemente estarán en el cielo) en una hoja de papel para hacer un letrero para cada alumno. Cuando los alumnos lleguen pegue en sus espaldas un nombre sin que ellos vean cual es. Diga: **Cada uno de ustedes es un personaje bíblico que probablemente estará en el cielo, pero ustedes no saben quién es. Hagan preguntas a los otros alumnos para descubrir su identidad.**

Necesita:
- letreros con nombres
- cinta adhesiva
- Biblias

Reflexiones

Pregunte: **¿Cuán difícil les pareció darse cuenta de quién eran? ¿les gustaría encontrarse con esa persona en el cielo? ¿Qué preguntas le harían? ¿Se emocionan al pensar en el cielo? Vamos a buscar y leer nuestro texto clave de hoy, Apocalipsis 21:1,2. Esta semana estamos aprendiendo que**



La vida eterna nos pertenece si aceptamos el regalo de Dios.

C. Vislumbres del cielo

Pida a lo alumnos que busquen en una revista una lámina que figure como una "vislumbre del cielo", la recorten y la peguen en una hoja de papel.

Necesita:

- revistas viejas (o láminas recortadas con anterioridad)
- tijeras
- gomas de pegar
- papel
- Biblias

Reflexiones

Pregunte: **¿Les gusta su lámina? Al comparar su lámina con lo que creen que es el cielo ¿se sienten satisfechos o insatisfechos? ¿Cuánto mejor de lo que se imaginan piensan que es el cielo? Vamos a buscar y leer nuestro texto clave, Apocalipsis 21:1,2. Hoy estamos aprendiendo que**



La vida eterna nos pertenece si aceptamos el regalo de Dios.

D. Listas de tareas a realizar en el cielo

Diga: **Imaginen que éste es su primer día en el cielo. ¿Qué quieren hacer primero? Hagan una lista de las cosas que quieren hacer y las personas que quieren ver en orden de prioridad para ustedes.**

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Reflexiones

Pregunte: **¿Quién de ustedes quisiera compartir lo que escribió? ¿Qué sentimientos experimentaron cuando estaban haciendo su lista? Vamos a buscar nuestro texto clave, Apocalipsis 21:1,2. Hoy estamos aprendiendo que**



La vida eterna nos pertenece si aceptamos el regalo de Dios.

Oración y Alabanza



Compañerismo

Repita las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, como lo considere apropiado. Si los alumnos le dieron permiso, comparta con el grupo uno o dos incidentes interesantes contados por ellos y relacionados con el estudio de la Biblia durante la semana. Mencione los cumpleaños, los acontecimientos o los logros especiales. Salude a todas las visitas afectuosamente.

Cantos sugerentes

"Pronto, pronto, sí" (*He Is Our Song*, nº 121).
"Jerusalem, mi amado hogar" (*Himnario adventista*, nº 496).
"Aunque en esta vida" (*Himnario adventista*, nº 500).
"Del bello país he leído" (*Himnario adventista*, nº 504).

Misiones

Use *Misión*, u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Si se recogieran ofrendas en el cielo, ¿para qué se usarían? ¿Cuál es la verdadera razón de dar?** Use la caja de regalo para recoger las ofrendas.

Necesita:
- Una caja de regalo

Oración

En el momento de la oración conceda a los miembros de la clase la oportunidad de expresar su agradecimiento a Dios por sus bendiciones. Pida a cada miembro que agradezca por dos cosas: un regalo específico que hayan recibido durante la navidad y una bendición que hayan recibido en algún momento durante el año.

* Oración y Alabanza puede hacerse en cualquier momento durante el programa.

2 Lección bíblica

Introducción de la historia bíblica

Elija a tres voluntarios con anticipación y pídales que preparen el siguiente diálogo. Necesita dos sillas para Ben y Taylor. Ellos deben estar vestidos con batas blancas como las que se usan en el hospital. El técnico debe usar una bata blanca como de laboratorista.

Necesita:
- Biblias
- diálogos de las p. 117
- sillas
- togas blancas
- bata blanca de laboratorista

Diga: **Ben es un adolescente. Taylor es su amigo. El Técnico es un profesional muy amistoso. Escuchemos lo que está sucediendo.**

Reflexiones

Diga: **¿Qué supusieron los personajes de este diálogo acerca del cielo? ¿Qué suponen ustedes acerca del cielo? Según lo que saben de Dios, ¿cómo se sienten al pensar en estar por la eternidad con él? ¿Por qué algunas personas no desean estar en el cielo a pesar de que Dios quiere que**

todos estemos allí? ¿Qué cinco preguntas les gustaría hacer a Dios acerca del cielo?

Diga: **Hoy vamos a comentar lo que ya sabemos por la Biblia y otros escritos inspirados acerca del cielo.**

Experimentando la historia

Primera opción

Pida con anticipación a un adulto de la iglesia que se vista como Juan y represente Apocalipsis 21 y 22 en un monólogo dramatizado. Puede leerlo de una versión moderna o preferiblemente parafrasearlo en sus propias palabras. Puede contestar preguntas que hagan los alumnos si se siente cómodo al hacerlo. (Un pastor retirado haría bien el papel de "Juan".)

Necesita:
- un adulto
- una vestidura bíblica

Reflexiones

Pregunte: **¿Pueden repetir conmigo el versículo de memoria?** (Apocalipsis 21:1,2.) **¿Qué tenemos que hacer para poseer ese cielo y esa tierra?**


La vida eterna nos pertenece si aceptamos el regalo de Dios.

Segunda opción

Lea porciones de la primera visión de Elena G. de White (*Primeros escritos*, pp. 13-20), en la cual describe el cielo. Al mencionar las cosas que ella vio en visión, trate de que sus alumnos encuentren referencias a las mismas en Apocalipsis 21 y 22. Luego pida a los miembros de la clase que hagan una lista de todas las cosas malas que pueden imaginarse que no habrán en el cielo y de todas las cosas buenas que se asociarán al estar con Jesús. Recuérdeles que

Necesita:
- *Primeros Escritos*
- Biblias


La vida eterna nos pertenece si aceptamos el regalo de Dios.

Reflexiones

¿Pueden repetir el versículo de memoria conmigo? (Apocalipsis 21:1,2) **¿Qué tenemos que hacer para poseer ese cielo y esa tierra?**


La vida eterna nos pertenece si aceptamos el regalo de Dios.

Exploración bíblica

Entregue a los alumnos las referencias que se encuentran a continuación y ya sea en pequeños grupos o todos juntos, pídales que encuentren descripciones de lo que ya conocemos acerca de la eternidad. Cuando encuentren las descripciones escríbalas donde todos las puedan ver.

Necesita:
- Biblias
- pizarra y marcador

Diga: **"La Biblia dedica mucho menos espacio para describir la eternidad de lo que lo hace para convencer a las personas que la vida eterna está disponible como un regalo de Dios. La mayoría de las breves descripciones de la eternidad pueden ser llamadas más adecuadamente "pistas", debido a que usan términos e ideas de la experiencia presente para describir lo que no podemos captar en su totalidad hasta que estemos allí. Estas referencias dan una idea de lo que será nuestro futuro si aceptamos el regalo que Cristo nos ofrece de la vida eterna"** (*Life Appllcation Bible, Notes and Bible Helps* [Wheaton, Illinois: Tyndale House, 1991], p. 2333). Usen los textos a continuación para encontrar las "pistas".

1. Juan 14:2,3 (un lugar preparado para nosotros)
2. Juan 20:19,26 (sin límite de propiedad física [1 Corintios 15:35-49])
3. 1 Juan 3:2 (seremos como Jesús)
4. 1 Corintios 15:51-53 (tendremos nuevos cuerpos)
5. 1 Corintios 2:9 (nuestra experiencia será maravillosa)
6. Apocalipsis 21:1 (un nuevo ambiente)
7. Apocalipsis 21:3 (una nueva experiencia de la presencia de Dios [1 Corintios 13:12])
8. Apocalipsis 21:4 (nuevas emociones; no habrá más muerte allá)

Reflexiones

Pregunte: **¿Cómo se sienten acerca de lo que los escritores de la Biblia dicen de la eternidad? ¿Esperan ustedes estar allí? ¿Qué tienen que hacer para poseer ese cielo y esa tierra?**


La vida eterna nos pertenece si aceptamos el regalo de Dios.

3 Aplicación de la lección

Escenario

Lea el siguiente escenario con sus alumnos:

Tabita desea desesperadamente ir al cielo. Ella trata de hacer lo mejor que puede para hacer las cosas correctamente. Asiste a la iglesia, ayuda en el proyecto para los desamparados y obedece a sus padres. Ella siente que Jesús desea que ella vaya al cielo pero está preocupada porque lo que hace no es suficiente para estar allá.

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué le pueden decir a Tabita? ¿Cómo la pueden convencer de que la vida eterna es un regalo gratuito? ¿Qué necesita hacer? ¿Cómo la pueden convencerla de que**



La vida eterna nos pertenece si aceptamos el regalo de Dios.

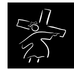
4 Compartiendo la lección

Aceptando el regalo

Necesita:
- cajas de regalo
- papel
- instrumentos para artes manuales

Si usted realizó la actividad A y dijo a los alumnos que tenía un regalo especial para ellos, diga: **Ahora llegó el momento que han estado esperando.** Espere para ver si alguien recuerda que iban a recibir un regalo. Use este momento como un "momento de aprendizaje". Si los alumnos se acuerdan y están ansiosos por lo que está en la caja, permítales abrirla y señale que Dios quiere que estemos ansiosos por aceptar el regalo de la vida eterna. Si apenas se acuerdan que usted tiene algo para ellos, comente cómo se siente Dios al haber preparado un regalo tan especial para cada uno y no tener muchas personas que acepten el regalo. Ayude a los alumnos a decidir con qué amigo o familiar han de compartir la caja de regalo que acaban de recibir.

Si no hizo la actividad A, ayude a los alumnos a elaborar una caja de regalo para un amigo o familiar específico poniendo dentro el mensaje. **¿Qué tienes que hacer para poseer ese cielo y esa tierra?**



La vida eterna nos pertenece si aceptamos el regalo de Dios.

También pueden incluir la lista de textos que estudiaron acerca de cómo será la vida eterna.

Clausura

Diga: **Amado Dios, te damos muchas gracias por el regalo de vivir para siempre contigo en el cielo. No podemos imaginar las cosas preciosas que tienes guardadas para nosotros. Queremos aceptar tu regalo. Amén.**